



DISCURSO DE INAUGURACION El Futuro de la Profesiones en el Gran Caribe



Montería, 16 de marzo de 2021.

Los ambientes de incertidumbres, cargados de situaciones inesperadas, han aumentado la necesidad de adelantarse al futuro. Para ello, es importante considerar lo que plantea la ONU, en cuanto a lo que sucede con el cambio climático y lo que sucederá en el futuro si continuamos actuando como lo estamos haciendo.

Se debe entonces imaginar un escenario futuro en medio de la sostenibilidad, participando en conjunto con sus stakeholders y con otros organismos e instancias locales, nacionales e internacionales, para el cumplimiento de las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, por medio de acciones concretas.



Actualmente, el interés por los estudios de futuro o estudios prospectivos ha tomado nuevos impulsos. Este resurgimiento viene precedido por los múltiples esfuerzos que cada año, realizan diferentes Instituciones, Asociaciones y Organismos Internacionales para planificar el futuro.

Existe una interacción y articulación constante entre la prospectiva, la estrategia y la sostenibilidad, pues las organizaciones deben tener la capacidad de ver lo que está pasando actualmente en el mundo, y de acuerdo con todos los informes y escenarios que se presentan sobre desigualdad, pobreza y daño ambiental, debemos trasladarnos a ese futuro deseable y definir como contribuir, a partir de una visión enmarcada en la sostenibilidad de la vida en nuestro planeta.

Es necesaria una visión global de los problemas que afectan a cada población para iniciar una actuación a escala local. Paralelamente es necesario movilizar al conjunto de actores sociales de manera que sirvan al desarrollo de las estrategias del territorio. Lo importante es que cada uno sepa previamente dónde quiere ir; en función de ello es como se podrá establecer el camino hacia el futuro. La nación que se apropia de su futuro es consciente de ello.

Existen muchos escenarios futuribles, pero de ellos sólo algunos tienen en este momento la mayor probabilidad de ocurrencia. Por esa razón, la prospectiva debe ser capaz de identificar aquellos escenarios que van del presente al horizonte del futuro.

Michel Godet, menciona que lo que sucederá no está escrito, y pensar en el futuro no elimina la incertidumbre, aunque nos prepara para enfrentarla.

Todo el mundo debe hacer frente a los mismos cambios; lo que marcará la diferencia será el comportamiento de cada actor.

El mundo hoy cuenta con una disciplina para movilizar y articular el conocimiento colectivo; ese que está imbricado en la sociedad, disperso en la perspectiva de diferentes expertos, implicados e interesados en los distintos temas. Es una manera de estructurar una discusión informada sobre las posibles formas que tomará el futuro; los diferentes escenarios posibles, que nos permitan advertir los riesgos y oportunidades y definir una estrategia para avanzar.



En este contexto, cualquier estructura que exista ya sea de orden académico, social, político, territorial, tecnológico, empresarial, así como los subsistemas, la localidad o un territorio en su conjunto, pueden ser abordados con el sello distintivo de la Prospectiva.

Países pioneros en el desarrollo de estudios prospectivos, como lo Estados Unidos, Francia y Finlandia, han tenido diferentes motivaciones, en el caso de Estados Unidos, la exploración del futuro estuvo vinculada a la carrera armamentista y el desarrollo militar. Francia es considerada la cuna de la prospectiva, desde una mirada asociada a modelos filosóficos y de libre pensamiento. Y Finlandia se caracteriza por una estructura horizontal de redes que permite la división de tareas entre varios actores, entre los que se pueden encontrar públicos, privados, no gubernamentales e internacionales.

En este acto que nos convoca denominado El futuro de las profesiones en el Gran Caribe, expresamos el interés por identificar variables, actores, escenarios y rutas estratégicas a seguir para responder a la sociedad desde nuestro rol.

A través de la prospectiva las universidades podemos analizar los futuros posibles que comportan nuestra interacción con el entorno, definiendo estrategias de relacionamiento, evaluación del beneficio social y la percepción de los actores a quienes va dirigido nuestro accionar. Esta alternativa supone pensar la calidad de la educación no desde los productos y los fines, sino desde las condiciones reales del desarrollo general común, y desde el valor social de los conocimientos que se producen y distribuyen, y que se vinculan con las prioridades nacionales.

La educación superior tendrá, por tanto, la responsabilidad de crear un conocimiento socialmente relevante, actualizado, congruente y sobre todo pertinente, que nos ofrezca certeza en la oferta y validez de sus opciones académicas apoyadas en la transferencia, generación de conocimiento y nuevas aplicaciones científico-tecnológicas, con lo que las instituciones deberán apoyar un proyecto dirigido a la revisión y adecuación del ecosistema universitario.

Sin duda, este Seminario se constituye en un hito histórico para el Caribe, porque nos permitirá reflexionar prospectivamente sobre el futuro de la región que hemos venido construyendo, participando las universidades en la formación de los profesionales que lideran esas transformaciones en un mundo de incertidumbres y cambios cada vez más rápidos. El mundo de hoy nos pone de cara ante la necesidad de realizar un esfuerzo de pensamiento y reflexión colectiva sobre los cambios que requiere el país en materia de Educación Superior. Estos espacios de análisis revisten importancia porque nos dará luces sobre cómo encaminar políticas públicas que permitan su consecución en el tiempo.

Boletín de prensa



SEMINARIO INTERNACIONAL
**EL FUTURO DE LAS
PROFESIONES
EN EL GRAN CARIBE**
PROSPECTIVA DE LAS PROFESIONES DEL CARIBE AL 2050

Este evento abrirá espacio a siete mesas departamentales de prospectiva territorial y a seis mesas por áreas de conocimiento: en ciencias de la salud, ciencias humanas, arte y diseño; ciencias económicas administrativas y contables, ciencias jurídicas sociales y educación; ciencias e ingenierías y ciencias agropecuarias ambientales y del mar.

Le damos la bienvenida a los 45 panelistas que nos acompañarán durante estos tres días de actividad, destacados profesionales e investigadores de la región y el país y, un importante grupo de prospectivistas de América Latina y el Caribe.

Esperamos que el Seminario redunde en beneficio en nuevos horizontes para las competencias de los profesionales del futuro en el gran Caribe.

Muchas gracias.